

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:

инж. Димитър Папчев



Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

в ПГМССЕ «Н.Й.Вапцаров» гр.Средец

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023г.

**Настоящата програма е приета на Педагогически съвет с протокол
№ 10/09.09.2022г.**

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

Инж.Димитър Лапчев

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2022 – 2023 година)

В ПГМССЕ „Н.Й.Вапцаров“ гр.Средец

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ПГМССЕ „Н.Й.Вапцаров“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ПГМССЕ „Н.Й.Вапцаров“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПГМССЕ „Н.Й.Вапцаров“ са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГМССЕ „Н.Й.Вапцаров“ за координатор е определен преподавателя по „Философски цикъл“, който изпълнява функциите си съобразно Наредба.за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГМССЕ „Н.Й.Вапцаров“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и ресурсен учител и всички класни ръководители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ПГМССЕ „Н.Й.Вапцаров“ или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от девети до дванадесети клас за училището.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от ПГМССЕ „Н.Й.Вапцаров“ обща подкрепа.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на опрелен ученик от ПГМССЕ „Н.Й.Вапцаров“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПГМССЕ „Н.Й.Вапцаров“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които	постоянен	преподавателя по „Философски	

имат необходимост от обща подкрепа		цикъл“, ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Представяте на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД	15.10	представители на центрoвете	при проявен интерес от страна на центрoвете
Кариерно ориентиране и консултиране в класoвете	01.12, 01.05	преподавателя по „Философски цикъл“, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	преподавателя по „Философски цикъл“	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители, преподавателя по „Философски цикъл“	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	

Обучение педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	на	по график, заложен в план за квалификация	за	директор, председатели на МО	на	
--	----	---	----	------------------------------	----	--

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и неправителствения сектор. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.