

# РЕГИСТЪР

НА СИТУАЦИИ НА ТОРМОЗ,  
АГРЕСИЯ И НАСИЛИЕ

## *Механизъм за работа в ситуация на тормоз*

№	Последователност на действия	Действия
1.	<b>Прекратяване на ситуацията на тормоз</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителят трябва задължително да се намеси</li> <li>- учениците трябва да се разделят</li> <li>- веднага да се информира класният ръководител</li> <li>- учениците не се разпитват веднага за случилото се</li> </ul>
2.	<b>Реакция спрямо ученика причинил тормоз</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор на класния ръководител с ученика</li> <li>- разговор на Педагогическия съветник с ученика</li> <li>- ученикът сам избира как да поправи своята грешка</li> </ul>
3.	<b>Реакция спрямо ученика, който е обект на тормоз</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор на класния ръководител с ученика</li> <li>- разговор на Педагогическия съветник с ученика</li> <li>- ученикът се запознава с начините за реагиране при проява на тормоз</li> </ul>
4.	<b>Реакция спрямо наблюдателите</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посочват се учениците, които са се опитали да прекратят спора</li> <li>- учениците се насърчават от Педагогическия съветник да помагат на тормозения ученик</li> </ul>