



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ
НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО И ЕЛЕКТРОНИКА
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“-гр. Средец
ул. Раковска 10, тел.: 05551/7743
e-mail: info-201106@edu.mon.bg , site: http://pgmsse.com



Утвърждавам:

Директор:

инж. Иван Жабов



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ПГМССЕ „Никола Вапцаров“ – гр. Средец

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026г.

I. ОСНОВАНИЕ

Настоящата програма е разработена на основание:

1. Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
2. Стратегия на ЕС и България за намаляване на преждевременното напускане на образователната система;
3. Националната стратегия за приобщаващо образование;
4. Анализ на риска от отпадане сред ученици в ПГМССЕ „Никола Вапцаров“;
5. Идентифицирани случаи на ниска посещаемост, слаба мотивация и социални затруднения при ученици.

II. ЦЕЛИ

1. Предотвратяване на ранното напускане на училище от ученици, изложени на риск.

2. Повишаване на мотивацията за участие в учебния процес и задържане в образователната система.
3. Създаване на подкрепяща и приобщаваща училищна среда за ученици с обучителни и социални затруднения.
4. Подобряване на комуникацията и сътрудничеството с родителите и институциите.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Идентифициране на ученици в риск от отпадане по социални, икономически, образователни и семейни показатели;
2. Изготвяне на индивидуални планове за подкрепа;
3. Провеждане на регулярни срещи и консултации с родителите/настойниците;
4. Насърчаване на учениците да участват в извънкласни дейности;
5. Подкрепа чрез училищния психолог, педагогически съветник и класни ръководители;
6. Сътрудничество с ДСП, ЦОП, МКБППМН.
7. Мотивиране на учениците чрез успехи, признание, отговорности и ролеви модели.

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА

1. Ученици с нерегулярно присъствие;
2. Ученици с ниска учебна мотивация;
3. Ученици със социални, семейни и икономически проблеми;
4. Ученици със затруднения в усвояването на учебното съдържание;
5. Ученици от рискови или уязвими групи.

V. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

1. Идентифициране на ученици в риск

(Анализ на отсъствия, нисък успех, поведенчески проблеми, демотивация)

- Създаване на училищен регистър на ученици в риск
- Прилагане на критерии за риск (над 20% отсъствия, нисък успех, чести наказания)

Срок: Септември 2025 г.

Отговорни: Класни ръководители

2. Консултации с родители/настойници

- Индивидуални срещи за обсъждане на проблемите и търсене на решения
- Подписване на споразумения за подкрепа и подобряване на посещаемостта
- Включване на медиатори (при нужда от езикова или културна подкрепа)
- Организиране на тематични родителски срещи по превантивни теми

Срок: Целогодишно

Отговорни: Класни ръководители

3. Допълнителна работа по учебните предмети (занимания, консултации)

- Индивидуални или групови консултации за ученици с ниски резултати
- Използване на игрови и практически методи за повишаване на мотивацията
- Интегриране на дигитални ресурси и занимателни образователни дейности
- Менторство от учители и по-успешни връстници (ученическо наставничество)

Срок: Целогодишно

Отговорни: Всички учители, ресурсен учител

4. Насърчаване на участието в извънкласни дейности

- Организиране на клубове по интереси и социални проекти
- Предлагане на занимания, съобразени с интересите на учениците в риск
- Подкрепа за участие в ученически съвети, инициативи, спортни отбори
- Създаване на позитивна училищна култура чрез “Ученик на месеца” и др.

Срок: Целогодишно

Отговорни: Директор, учители

5. Работа с институции (ЦОП, МКБППМН)

- Изграждане на партньорска мрежа за бърза реакция при сериозни случаи

- Провеждане на съвместни срещи, посещения по домовете и подкрепа на семейството

- Насочване към социални и психологически услуги при необходимост

- Участие в междуинституционални комисии и работни групи

Срок: Целогодишно

Отговорни: Директор, класни ръководители

6. Мониторинг на риска – периодични прегледи на отсъствия и успех

- Провеждане на трикратен мониторинг през учебната година (Септември – Януари – Май)

- Поддържане на електронна база данни за проследяване на напредъка

- Отчитане на предприетите мерки и резултатите от тях

- Актуализиране на индивидуални планове за подкрепа при нужда

Срок: Септември – Януари – Май 2026 г.

Отговорни: Директор, класни ръководители

Допълнителни предложения за устойчивост:

7. Кампания „Да останеш в училище си струва“

- Плакати, видеа и събития, насърчаващи ученето и мечтите за бъдещето

- Включване на бивши ученици като вдъхновяващи лектори

8. Обучения за учители: "Ранно разпознаване на риска и работа с трудни ученици"

- Повишаване на капацитета на учителите за работа в предизвикателна среда

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Намаляване на броя на отпадналите ученици;

2. Повишена посещаемост и успеваемост сред рисковите ученици;

3. Повишена ангажираност на родителите;

4. Създадена устойчива система за ранно идентифициране и подкрепа;

5.Подобрена комуникация и сътрудничество между училище, семейство и институции.

VII. МЕХАНИЗМИ ЗА МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

- 1.Водене на регистър на ученици в риск;
- 2.Сравнителен анализ на данни: успех, отсъствия, поведение;
- 3.Доклади от педагогически съветник и класни ръководители;
- 4.Провеждане на анкети сред ученици и родители;
- 5.Обобщен годишен отчет пред педагогическия съвет.

Изготвил:



Живка Айрянова