



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНИЗАЦИЯ
НА СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО И ЕЛЕКТРОНИКА
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“-гр. Средец
ул. Раковска 10, тел.: 05551/7743
e-mail: info-201106@edu.mon.bg , site: http://pgmsse.com



Утвърждавам:

Директор:

инж. Иван Жабов



ПРОГРАМА ЗА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

ПГМССЕ „Никола Вапцаров“ – гр. Средец

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026г.

I. ОСНОВАНИЕ

Настоящата програма е разработена на основание:

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
- Наредба №11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението;
- Наредба №10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование;
- Националната стратегия за приобщаващо образование;
- Вътрешните анализи на училището и установени нужди на учениците от уязвими групи.

II. ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички ученици, независимо от етнически произход, социален статус, религия, културна идентичност или образователни затруднения.
2. Пълноценно включване и задържане в образователната система на ученици от уязвими групи.

3. Изграждане на приобщаваща училищна среда, в която всеки ученик се чувства приет, разбран и подкрепен.
4. Намаляване на риска от отпадане от училище чрез индивидуален подход и подкрепа.

III. ЗАДАЧИ

1. Идентифициране на ученици от уязвими групи и анализ на техните образователни потребности.
2. Провеждане на дейности за приобщаване, адаптация и мотивация;
3. Осигуряване на допълнителна педагогическа подкрепа, включително ресурсно подпомагане при нужда;
4. Развитие на мотивацията за учене чрез позитивно насърчаване и ангажиране на учениците в училищния живот;
5. Работа с родителите и настойниците – повишаване на тяхната информираност и ангажираност;
6. Сътрудничество с социални работници, институции и неправителствени организации;
7. Осигуряване на подкрепа от психолог, логопед, ресурсен учител (при нужда).

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

1. Идентифициране на ученици от уязвими групи (социални, етнически, езикови, образователни и др.)

- Провеждане на анкети и интервюта с ученици и родители
- Събиране на данни от педагогическия съветник и класните ръководители
- Сътрудничество със социални служби

Срок: Септември 2025 г.

Отговорни: Класните ръководители

2. Допълнително обучение по български език за ученици с недобри езикови умения

- Създаване на малки групи за интензивно езиково обучение
- Въвеждане на игрови и визуални методи на преподаване

- Използване на ресурси на електронната платформа за обучение

Срок: Целогодишно

Отговорни: Учители по БЕЛ, ресурсен учител

3. Работа с родителите: срещи, консултации, разяснителни кампании

- Провеждане на тематични родителски срещи
- Индивидуални консултации с родители на ученици в риск
- Кампании за повишаване на родителската ангажираност (вкл. на майчин език, при нужда)

Срок: Целогодишен

Отговорни: Класни ръководители

4. Мотивиращи извънкласни дейности: клубове, спорт, доброволчество

- Организиране на клубове по интереси (изкуства, технологии, екология и др.)
- Подкрепа за участие в спортни състезания и инициативи
- Участие в доброволчески кампании и социални каузи
- Организиране на "Дни на таланта" и ученически изяви

Срок: Целогодишен

Отговорни: Директор, учители, външни партньори

5. Провеждане на обучения по теми: толерантност, права на детето, културно многообразие

- Обучения с участието на експерти от ЦОП гр. Средец
- Тематични часове на класа с интерактивни методи
- Изложби, конкурси и събития, насърчаващи многообразието
- Включване на празници и обичаи на различни етноси в училищния живот

Срок: Периодично (на всеки учебен срок)

Отговорни: Лектори от ЦОП, класни ръководители

6. Мониторинг и отчет на ефективността

- Изготвяне на междинни доклади и анализ на напредъка
- Провеждане на анкети за удовлетвореност на ученици, родители и учители
- Финален доклад с препоръки за подобрения и устойчивост на дейностите

Срок: Май – Юни 2026 г.

Отговорни: Директор

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Намален брой отпаднали ученици; Подобрена успеваемост и участие на ученици от уязвими групи;
2. Повишена мотивация за учене;
3. Подобрена комуникация между училище и родители;
4. Изградена толерантна и подкрепяща училищна среда;
5. Повишена чувствителност на педагогическия персонал към нуждите на децата от уязвими групи.

VI. МЕХАНИЗМИ ЗА МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

1. Проследяване на присъствие, успеваемост и поведение;
2. Провеждане на анкети с ученици, родители и учители;
3. Отчети от класни ръководители и екипа за личностно развитие;
4. Обобщен годишен доклад за изпълнението на програмата.

Изготвил:

Живка Айрянова